



XIII COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

A Cartografia Escolar no Desenvolvimento do Pensamento Geográfico: os desafios na pesquisa e no ensino

07/05 a 10/05 de 2024

UNICENTRO | Guarapuava - PR

Realização:



Parceiros:



Financiamento:



Programação

07 de Maio

16h às 18h40

Credenciamento

Local: Teatro Municipal de Guarapuava
(presencial)

19h

Solenidade de Abertura e Apresentação Cultural

Colégio Estadual Antônio Tupy Pinheiro
Curadoria: Profa. Isabel Cristina Maricato Nobukuni

Local: Teatro Municipal de Guarapuava
(presencial e online)

20h

Conferência de Abertura

**A cartografia escolar e o desenvolvimento
do pensamento geográfico**

Prof. Dr. Ronaldo Goulart Duarte (UERJ)

Mediação:

Profa. Dra. Marquiana de F. Vilas Boas Gomes (Unicentro)

Local: Teatro Municipal de Guarapuava
(presencial e online)

08 de Maio

08h às 12h

Trabalhos de Campo (presencial)

Trabalho de Campo 1:

Parque Estadual Salto São Francisco, Divisa entre os municípios de Guarapuava, Prudentópolis e Turvo.

Responsável:

Prof. Dr. Júlio Manoel França da Silva (UNICENTRO).

Trabalho de Campo 2:

Fundação Cultural Suábio-Brasileira (Museu de Entre Rios) e Choperia e Petiscaria Donau Bier - Distrito de Entre Rios, Guarapuava-PR.

Responsável: Prof. Dr. Mário Zasso Marin (UNICENTRO).

Trabalho de Campo 3:

Trilha Ecológica como ferramenta do ensino: problematizando a relação sociedade natureza.

Responsável:

Profa. Dra. Adriana Massaê Kataoka (UNICENTRO)

09h às 12h | 13h às 13h30

Credenciamento

Local: Prédio do PDE - Campus CEDETEG
(presencial)

08 de Maio

13h30 as 15h30

Grupos de Trabalho (presencial)

Grupo 1: A cartografia escolar na formação inicial e continuada docente.

Grupo 2: Metodologias e inovação tecnológicas para a cartografia escolar.

Grupo 3: Contribuições teóricas para a cartografia escolar.

Grupo 4: Cartografia escolar e as diferentes tendências cartográficas.

15h45

Painel 1: A Pesquisa na Cartografia Escolar Chile, Brasil e Espanha

(presencial e online)

Profa. Dra. Loçandra Borges de Moraes (UEG),
Prof. Dr. Fabián Araya Palacios
(Universidad de La Serena/Chile),
Prof. Dr. Diego Garcia Monteagudo
(Universidade de Valência - Espanha)

Mediação: Prof. Dr. Denis Richter (UFG).

Local: Auditório PDE - CEDETEG.

08 de Maio

19h

Atividade Cultural

Reggi & Deloun Duo Acústico

Voz e Violão

Local: Auditório PDE - CEDETEG

19h30

**Mesa 1: Contribuição da Cartografia
Escolar na Formação de Professores.**

(presencial e online)

Profa. Dra. Paula Juliasz (USP) e

Profa. Dra. Rosangela Lurdes Spronello (UFPEL)

**Mediação: Profa. Dra. Mafalda Nesi Francischet
(UNIOESTE)**

Local: Auditório PDE - CEDETEG

09 de Maio

08h30 as 10h30

Minicursos e Oficinas

(presencial)

Minicurso 1: Possibilidades em cartografia escolar inclusiva.

Sala 2 - Bloco da Geografia.

Minicurso 2: Atividades práticas com SIG online(webgis) no ensino de cartografia digital.

Laboratório de Geoprocessamento

Bloco da Geografia/Térreo

Minicurso 3: Impressão 3D e CNC Laser: possibilidades na cartografia.

Miniauditório de Geografia - Bloco da Geografia.

Oficina 1: A cartografia cidadã como metodologia para o mapeamento das territorialidades dos jovens escolares.

Sala 3 - PPGG - Bloco da Geografia.

Oficina 2: Fotografia e cidade: percurso geográfico e representação espacial.

Sala 4 - PPGG - Bloco da Geografia.

Oficina 3: A construção da maquete dinâmica para o ensino de geografia.

Sala 1 - Bloco PDE .

09 de Maio

10h30 às 12h

Reunião do Grupo de Estudos de Cartografia para escolares (GECE) e da Rede de Pesquisa em Cartografia Escolar

Coordenação: Prof. Dr. Denis Richter (UFG)

13h30 as 15h30

Grupos de Trabalho (presencial)

Grupo 1: A cartografia escolar na formação inicial e continuada docente.

Grupo 2: Metodologias e inovação tecnológicas para a cartografia escolar.

Grupo 3: Contribuições teóricas para a cartografia escolar.

Grupo 4: Cartografia escolar e as diferentes tendências cartográficas.

09 de Maio

15h45

Painel 2: Experiências da Ed. Básica na Cartografia Escolar (presencial e online)

Prof. Me. Emerson de Souza Gomes
(NRE/Guarapuava-PR)

Profa. Me. Flavia Cristina Coletti (NRE/Guarapuava-PR)

Prof. Esp. João Carlos de Souza (NRE/Guarapuava-PR)
(convidados educação básica)

Mediação: Prof. Dr. Mateus Marchesan Pires
(UNIOESTE)

Local: Auditório PDE - CEDETEG.

17h30

Lançamento de Livros (presencial e online)

Local: Auditório PDE - CEDETEG.

09 de Maio

19h

Atividade Cultural

Trio Rapositas

Luciana Rosar Fornazari Klanovicz

Jo Klanovicz

Clayton Luiz da Silva

Local: Auditório PDE - CEDETEG

19h30

Mesa 2: Cartografia e Inclusão: Diversidade e Diferença (presencial e online)

Prof. Me. Wellington de Oliveira Fernandes
(Professor da Educação Básica - São Paulo)

Profa. Dra. Angela Katuta (UFPR)

Mediação: Profa. Dra. Eloisa Torres (UEL).

Local: Auditório PDE - CEDETEG.

21h30

Jantar de Confraternização (por adesão).

10 de Maio

8h30

Roda de Conversa: A Geografia no mapa das crianças. (presencial e online)

Profa. Dra. Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena (UNESP)

e Profa. Dra. Miriam Aparecida Bueno (UFG)

Local: Teatro Municipal de Guarapuava.

10h

**Atividade Cultural
Quinteto de Cordas**

Local: Auditório PDE - CEDETEG

10h45

**Conferência de Encerramento:
As Pesquisas em Cartografia Escolar
e a Prática do Professor.**

(presencial e online)

Profa. Dra. Sônia Maria Vanzella Castellar (USP).

Mediação: Prof. Dr. Clayton Luiz da Silva (Unicentro).

Local: Teatro Municipal de Guarapuava.

13h30

Plenária Final (presencial e online)

Local: Teatro Municipal de Guarapuava.

ENSALAMENTO

Grupo 1: A cartografia escolar na formação inicial e continuada docente.

Grupo 1A: Miniauditório do PPGG - Bloco da Geografia/CEDETEG

Coordenadores: Prof. Dra. Mafalda Nesi Francischett (UNIOESTE) e
Prof. Dra. Sandra Eliana Alvarez Barahona (Universidad La Serena-Chile)

Trabalho 1: Cartografia Tátil: Vivências na formação inicial do pedagogo.

Autores: Mariana Lemes Teixeira; Andréa Haddad Barbosa

Trabalho 2: Oficinas de cartografia e geotecnologias para professores da educação básica.

Autores: Naomi Anaue Burda; Lucas Rodrigues Martins dos Santos; Cheeska Nazard Florestal.

Trabalho 3: A cartografia escolar e as políticas neoliberais da educação: construção ou redução do conhecimento?

Autores: Luan Pedro do Nascimento Ribeiro;
Sandra de Castro de Azevedo.

Trabalho 4: Necessidades e perspectivas dos professores de geografia dos anos iniciais do ensino fundamental no estudo do município.

Autores: Camila Cristina Taschin Popiolek;
Mafalda Nesi Francischett.

Trabalho 5: A formação de professores de geografia e a cartografia: perspectivas e desafios.

Autores: Breno da Conceição Neto; Nicolas Vinicius Cesar de Aguiar; Adriana Castreghini de Freitas Pereira;
Jeani Delgado Paschoal Moura.

ENSALAMENTO

Grupo 1: A cartografia escolar na formação inicial e continuada docente.

Grupo 1A: Miniauditório do PPGG - Bloco da Geografia/CEDETEG

Coordenadores: Prof. Dra. Mafalda Nesi Francischett (UNIOESTE) e
Profa. Dra. Sandra Eliana Alvarez Barahona (Universidad La Serena-Chile)

Trabalho 6: Um panorama da disciplina cartografia escolar nos cursos de graduação em geografia no Brasil.

Autores: Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes;
Ronaldo Goulart Duarte.

Trabalho 7: Maquetes táteis como tecnologias assistivas na educação geográfica e cartográfica.

Autores: Carolina de Souza Ataide; Bruna Magalhaes Brito; Jaqueline Moritz; Joyce Ronquim Wedekind.

Trabalho 8: O uso do mapa mental no diagnóstico das relações entre os pares na sala de aula.

Autores: Sandra Maria Navarro Carnesecca;
Andrea Coelho Lastória.

Trabalho 9: Geopiensa: juego de cartografia escolar para desarrollar el pensamiento geográfico-histórico.

Autores: Sandra Eliana Alvarez Barahona.

ENSALAMENTO

Grupo 1: A cartografia escolar na formação inicial e continuada docente.

Grupo 1B: Sala 3 - Bloco da Geografia

Coordenadores: Prof. Me. Gabriel Martins Cavallini (UFG)
e Prof. Dra. Rosangela Lurdes Spironello (UFPEL)

Trabalho 1: Retrospectivas da maquete dinâmica no processo de ensino de geografia e formação docente.

Autores: David Luiz Rodrigues de Almeida; Francisco Tomaz de Moura Junior; Renato Fonseca Ferreira; Victor Victorio Pinheiro Alexandre

Trabalho 2: A sensação de segurança e insegurança, a partir dos conceitos de lugar e território nos contextos escolares e na formação docente.

Autores: Iuri de Almeida Costa; Rafael Aires Pizzutti; Rosangela Lurdes Spironello.

Trabalho 3: Cartografia Escolar: Experiência Vivenciada na Universidad de La Serena-Chile.

Autores: Christiane Fernanda da Costa; Bruno Falararo de Melo; João Pedro Pezzato

Trabalho 4: A Cartografia Escolar na Formação Continuada dos Professores de Francisco Beltrão-PR

Autora: Ana Claudia Biz

Trabalho 5: Proposta de formação continuada em cartografia geográfica utilizando o atlas digital da região metropolitana de Londrina.

Autores: Ramon Guerini Cândido; Adriana Castreghini de Freitas Pereira; Leonardo Rodrigues; Breno da Conceição Neto

ENSALAMENTO

Grupo 1: A cartografia escolar na formação inicial e continuada docente.

Grupo 1B: Sala 3 - Bloco da Geografia

Coordenadores: Prof. Me. Gabriel Martins Cavallini (UFG)
e Prof. Dra. Rosangela Lurdes Spironello (UFPEL)

Trabalho 6: Linguagem Cartográfica na Formação do Professor de Geografia: Aplicação Prática com o Google Earth

Autores: Francisca da Silva Reis; Marciel Lohmann;
Adriana Castreghini de Freitas Pereira.

Trabalho 7: A criação de dispositivos cartográficos voltados à formação docente em geografia.

Autora: Tânia Seneme do Canto.

Trabalho 8: Mapas mentais como elemento sintetizador de aprendizagem em trabalhos de campo de geografia na formação inicial e continuada.

Autores: Gabriel Martins Cavallini;
Winicius Alves de Freitas; David Damásio de Sousa Nunes.

Trabalho 9: A cartografia escolar nos cursos presenciais de licenciatura em geografia na região centro-oeste.

Autores: Loçandra Borges de Moraes;
Marília Alves Ferreira; Fernando Mendonça Filho

ENSALAMENTO

Grupo 2: Metodologias e inovação tecnológicas para a cartografia escolar.

Grupo 2A: Sala 4 - Bloco da Geografia

Coordenadores: Prof. Dr. Mateus Marchesan Pires (UNIOESTE) e Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ)

Trabalho 1: Utilização do sensoriamento remoto no ensino de geografia: uma análise da dinâmica espaço-temporal do município de Pauini, Amazonas
Autores: Arezza Maria Meireles Simão; Mateus da Silva e Silva; Sadraques da Silva; Francisco Davy Braz Rebelo.

Trabalho 2: O jogo minecraft como ferramenta didática para a cartografia escolar.
Autores: Gustavo Strapassoni de Souza; Ericson Hideki Kayakawa; Mateus Marchesan Pires.

Trabalho 3: Mapeamento e transectos da paisagem escolar: uso do google earth e da linguagem cartográfica na análise geográfica.
Autores: Carla Juscélia de Oliveira Souza; Lucas Luan Giarola; Maria Clara Franco Sousa.

Trabalho 4: O uso metodológico do google earth e do google maps na educação geográfica.
Autor: Romulo Afonso Santos Ribeiro.

Trabalho 5: Uso da plataforma Mapbiomas para abordagens escolares do conceito de paisagem no ensino fundamental
Autores: Julio Manoel França da Silva; Jenifer Walus; Luana Borox Moreira; Rúbia Bolde.

ENSALAMENTO

Grupo 2: Metodologias e inovação tecnológicas para a cartografia escolar.

Grupo 2A: Sala 4 - Bloco da Geografia

Coordenadores: Prof. Dr. Mateus Marchesan Pires (UNIOESTE)
e Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ)

Trabalho 6: O uso Google Maps no ensino de geografia: relato de experiência na educação básica.

Autores: João Pedro Wendler Bahls;

João Carlos de Souza; Marisa Aparecida Duda do Amaral;

Katiana de Campos Ellvanger

Trabalho 7: Desenvolvimento de atividades práticas, com o uso de geotecnologias, para o ensino básico de geografia, na cidade de Feira de Santana - Bahia.

Autor: Marcos Roberto Souza dos Santos

Trabalho 8: Pelos mapas da América e da África: Atlas Escolar e Google My Maps na construção de uma sequência didática gamificada sobre migrações contemporâneas

Autores: Tiago Salge Araujo; Rodrigo Rufino.

Trabalho 9: Rotação por estações no ensino da cartografia escolar.

Autor: Natali Horn; Daniele Pires da Silva; Bruno Kartoski Ortiz; Flavia Cristina Coletti da Silva.

ENSALAMENTO

Grupo 2: Metodologias e inovação tecnológicas para a cartografia escolar.

Grupo 2B: Sala 1 - Prédio do PDE

Coordenadores: Prof. Dr. Ericson Hideki Hayakawa (UNIOESTE) e Profa. Juliana Faria Meneguelli (Mestranda UFG)

Trabalho 1: Anaglifos como ferramenta no ensino da geomorfologia: potencialidades e desafios.

Autores: Mariza Aparecida Duda do Amaral; Adalto Gonçalves de Lima.

Trabalho 2: Mapeando o futuro: reflexões a partir do concurso cartografia para crianças.

Autores: Adriano Ambrosini Ferreira; Adrian Pablo Camargo Oliveira; Gabriel Medeiros Regiani; Juliane Pra Penteado Bittencourt Marcondes.

Trabalho 3: A representação do cerrado nas perspectivas dos domínios morfoclimáticos e sistemas

biogeográficos: uma proposta de intervenção didática.

Autores: Juliana Faria Meneguelli; Rafael Ramos Bonach de Castro; Helena Di Lorenza Cintra Martins; Valeria Pereira Santos.

Trabalho 4: O uso de jogos de tabuleiro no ensino de geografia: exemplos de possibilidades de aplicação no ensino de conteúdos cartográficos.

Autores: Bruno Zucherato; Jennyfer Carla Almeida; Bruna Henrique Albuquerque.

Trabalho 5: Ensino do relevo por meio de maquetes: experiência educativa com estudantes do fundamental.

Autores: Sonara da Silva de Souza; Andreia Coelho Lastória; Carla Costa de Moraes.

ENSALAMENTO

Grupo 2: Metodologias e inovação tecnológicas para a cartografia escolar.

Grupo 2B: Sala 1 - Prédio do PDE

Coordenadores: Prof. Dr. Ericson Hideki Hayakawa (UNIOESTE)
e Profa. Juliana Faria Meneguelli (Mestranda UFG)

Trabalho 6: Cidades para brincar? Mapeando os espaços do brincar na pequena cidade de Santo Antônio da Platina/PR.

Autores: Léia Aparecida Veiga; Lygia de Oliveira Ribeiro; Alan Alves Alievi; Caroline Berger de Paula; Eloiza Cristiane Torres.

Trabalho 7: Ensinando os elementos constitutivos do mapa no ensino fundamental – anos iniciais: possibilidades de materiais com as tecnologias de corte e gravação a laser.

Autores: Salete Alves Baltazar; Anderson Alves Baltazar; Vanderson Rafael Muller Dapper; Ericson Hideki Hayakawa; Mateus Marchesan Pires.

Trabalho 8: Recursos didáticos para o ensino de cartografia por meio da impressão 3D.

Autores: Diego Alves Ribeiro; Eloiza Cristiane Torres; Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena.

Trabalho 9: Explorando as coordenadas geográficas: uma aula prática de orientação espacial.

Autores: Gabrielle Lopes Santana; Evandro Augusto Baun; Hudson Cleiton Ressai Baskoski; Alessandro Galvão da Silva; Yuri Freitas Gonçalves.

ENSALAMENTO

**Grupo 2: Metodologias e inovação
tecnológicas para a cartografia escolar.**

Grupo 2C: Sala 2 - Prédio do PDE

Coordenadores: Prof. Dr. Michael Wellington Sene (UNESPAR)
e Prof. Me. Jaqueline Moritz (IFPR)

**Trabalho 1: Cartografia escolar com ênfase da inclusão
do estudantes cego.**

Autores: Ediane Freider Zatta; Mafalda Nesi Francischett.

**Trabalho 2: Ensino cartográfico: o uso de maquetes como
ferramenta facilitadora para a compreensão espacial.**

Autores: Laysa Ogliari Beraldo; Larissa Aparecida Dionizio.

**Trabalho 3: Quem caminha conhece, quem conhece
mapeia: uma proposta de trabalho com escolares no
jardim botânico de Londrina-PR.**

Autores: Gustavo Costa da Fonseca; Thomaz Romanini
Gubert Strehlau; Felipe Costa Aguiar; John Lucas; Jeani
Delgado Paschoal Moura.

**Trabalho 4: O ensino de cartografia para alunos cegos: a
experiência com desenhos.**

Autora: Silvia Elena Ventrini.

Trabalho 5: Tateando o espaço local.

Autores: Jaqueline Moritz; Vagner Zamboni Berto; Diane
Belusso.

ENSALAMENTO

**Grupo 2: Metodologias e inovação
tecnológicas para a cartografia escolar.**

Grupo 2C: Sala 2 - Prédio do PDE

**Coordenadores: Prof. Dr. Michael Wellington Sene (UNESPAR)
e Prof. Me. Jaqueline Moritz (IFPR)**

**Trabalho 6: Os mapas mentais no processo de ensino-
aprendizagem do domínio morfoclimático das araucá-
rias nas aulas de geografia da educação básica.**

**Autores: Maria Eduarda Ferreira Silva; Gabriel Martins
Cavallini.**

**Trabalho 7: Práticas educacionais aplicadas à percepção
do patrimônio edificado de São João Del-Rei.**

**Autores: Laís Sessa Almança; Natalia Larsen; Raymara
Gama de Luz; Julia Gabriele Fernandes Teixeira; Silvia
Elena Ventrini.**

**Trabalho 8: O uso do mapa mental no trabalho de campo:
as representações sobre o apagamento da diáspora
africana no bairro da Liberdade em São Paulo.**

**Autores: Mateus de Sousa Nonato; Ayana Kissi Meira de
Medeiros; Paula Cristiane Strina Juliasz.**

ENSALAMENTO

Grupo 3: Contribuições teóricas para a cartografia escolar

Grupo 3A: Sala 2 - Bloco da Geografia.

Coordenadores: Prof. Dr. Igor de Araújo Pinheiro (SEDUC-PI)
e Prof. Me. Enoque Gomes de Moraes (IFPA)

Trabalho 1: Cartografia escolar multi(geo)modal: contribuições da multimodalidade e neurociências no ensino de geografia.

Autor: Maurício Rizzatti.

Trabalho 2: Processos cognitivos e o raciocínio geográfico nos anos iniciais do ensino fundamental I.

Autores: Felipe Moretto Moura; Sonia Maria Vanzella Castellar.

Trabalho 3: Cartografia escolar no ensino fundamental em Nova Iguaçu/RJ: estudo de caso na escola municipal Professora Iramar da Costa Lima Miguel.

Autores: Adriana da Silva Rodrigues Fonte; Clézio dos Santos.

Trabalho 4: A escola e o ensino do mapa: contralinguagem, contramapa e letramento crítico.

Autor: Roberto Filizola.

Trabalho 5: O mapa: a linguagem que compõe, forma e comunica o pensamento geográfico.

Autores: Igor de Araujo Pinheiro; Denis Richter.

Trabalho 6: Cartografia escolar e a plataforma Aulas Paraná.

Autores: Leticia Chulek; Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes.

ENSALAMENTO

Grupo 3: Contribuições teóricas para a cartografia escolar

Grupo 3A: Sala 2 - Bloco da Geografia.

Coordenadores: Prof. Dr. Igor de Araújo Pinheiro (SEDUC-PI)
e Prof. Me. Enoque Gomes de Moraes (IFPA)

Trabalho 7: O estado do conhecimento acerca da cartografia escolar como dimensão do ensino de geografia mais inclusivo.

Autores: Josiane Silva de Oliveira; Enoque Gomes de Moraes; Miriam Aparecida Bueno.

Trabalho 8: Perspectivas cartográficas no ensino dos componentes físico-naturais: uma análise do IV Colóquio de Pesquisadores de Geografia Física e Ensino de Geografia.

Autores: Alexandra Luize Spironello; Stella Gomes Engleitner; Vinicius Albuquerque de Lima; Rosangela Lurdes Spironello; Liz Cristiane Dias.

Trabalho 9: Estado do conhecimento da maquete para o ensino de geografia nos anais do colóquio de cartografia para crianças e escolares.

Autores: Victor Victorio Pinheiro Alexandre; David Luiz Rodrigues de Almeida; Francisco Tomaz de Moura Junior; Renato Fonseca Ferreira.

ENSALAMENTO

Grupo 3: Contribuições teóricas para a cartografia escolar

Grupo 3B: Laboratório de Didática em Geografia - Bloco 7

Coordenadores: Prof. Ms. Solange Francieli Vieira (Instituto Federal Catarinense)
e Profa. Dra. Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena (UNESP)

**Trabalho 1: A formação do grupo de trabalho
“cartografia sem barreiras” na Associação Cartográfica
Internacional (ICA): ampliando as discussões para uma
cartografia inclusiva.**

Autores: Waldirene Ribeiro do Carmo; Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena; Barbara Gomes Flaire Jordão.

**Trabalho 2: O mapa como linguagem para o desenvolvi-
mento de raciocínios na aula expositiva de geografia.**

Autor: Lidiane Bezerra Oliveira

**Trabalho 3: A importância do letramento cartográfico na
educação infantil.**

Autores: Juliano Torezani Tonon;
Shellen de Lima Matiazzi.

**Trabalho 4: Cartografia para crianças e escolares:
considerações sobre a linguagem cartográfica a partir da
elaboração do referencial curricular de um município do
interior paulista.**

Autores: Carla Costa de Moraes; Andrea Coelho Lastória;
Sonara da Silva de Souza.

ENSALAMENTO

Grupo 3: Contribuições teóricas para a cartografia escolar

Grupo 3B: Laboratório de Didática em Geografia - Bloco 7

Coordenadores: Prof. Ms. Solange Francieli Vieira (Instituto Federal Catarinense)
e Profa. Dra. Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena (UNESP)

Trabalho 5: Geografia, multimodalidade e multiletramentos em práticas pedagógicas para a cartografia escolar.

Autor: Natália Lampert Batista

Trabalho 6: O uso de tecnologias como instrumento de ensino no ambiente cartográfico.

**Autores: Jennifer Volkers Alves; Juliana Rodrigues dos
Santos; Henrique Emerson Andre Alves; Rodrigo Batista
Lobato.**

Trabalho 7: O uso de geotecnologias como metodologia de ensino de cartografia escolar.

**Autores: Jhennifer Taís Vieira Habowski; Natali Lampert
Batista.**

Trabalho 8: Cartografia com crianças: materiais didáticos que protagonizam saberes das crianças.

**Autores: João Victor Costa de Oliveira; Daniel Luiz Poio
Roberti; Yasmin Costa Leite.**

ENSALAMENTO

Grupo 4: Cartografia escolar e as diferentes tendências cartográficas.

Grupo 4: Auditório do PDE - Prédio PDE

Coordenadores: Prof. Dr. Daniel Luis Stefenon (UFPR)
e Profa. Dra. Ângela Massumi Katuta (UFPR)

Trabalho 1: Maquetes táteis: A importância desses recursos na inclusão de deficientes visuais.

Autores: Bruna Magalhães Brito;
Joyce Ronquim Wedekind; Jaqueline Moritz;
Juliana Cavalaro Camilo; Aline Beatriz Skowronski Silva.

Trabalho 2: Cartografias do imaginário: por uma cartografia humanista e criativa.

Autores: Brendo Francis Carvalho; Almir Nabozny.

Trabalho 3: Os sujeitos e suas subjetividades no ato de representar: uma análise a partir dos mapas mentais.

Autores: Vinicius Albuquerque de Lima; Alexandra Luize Spironello; Rosangela Lurdes Spironello.

Trabalho 4: A literatura e os mapas: pensando sobre pedagogias poderosas na formação de professores e no ensino de geografia.

Autor: Daniel Luis Stefenon.

ENSALAMENTO

Grupo 4: Cartografia escolar e as diferentes tendências cartográficas.

Grupo 4: Auditório do PDE - Prédio PDE

Coordenadores: Prof. Dr. Daniel Luis Stefenon (UFPR)
e Profa. Dra. Ângela Massumi Katuta (UFPR)

Trabalho 5: Para além dos pontos cardeais: explorando a riqueza da cartografia social no ensino de geografia.

Autores: Marinalva Ferreira do Nascimento;
Josiane Silva de Oliveira.

Trabalho 6: Brincando com as artes e mapeando o imaginário com crianças do 2º do ensino fundamental.

Autores: Paloma Danielle Barra Machado Coelho;
Rodrigo Batista Lobato.

Trabalho 7: Memória e cartografia das salas de exibição cinematográfica de Londrina.

Autores: Fagner Bruno de Souza; Igor Henrique de Sousa Palmar; Ramon Guerini Candido; Adriana Castreghini de Freitas Pereira.

Trabalho 8: Os conhecimentos geográficos e as possibilidades didáticas utilizando blocos de jogos de montar.

Autores: João Pedro Marques Martieni;
Beatriz Victória Julio Rocha.