INDICADOS DO PRÊMIO HELENA ANTIPOFF

AUTORES	TÍTULO DO ARTIGO
CLARISSA MARIA MARQUES OGEDA MIGUEL CLAUDIO MORIEL CHACON	DUPLA EXCEPCIONALIDADE SUPERDOTAÇÃO E TDAH: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA
FERNANDA CELESTINO DOS SANTOS ESPANHOL	PROPOSTAS DE ATIVIDADES EM GRUPO PARA ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
FRANCIELE SCHIMIDT KAROLINA BARONE RIBEIRO DA SILVA HRENTCHECHEN	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
PATRICIA NEUMANN DÉBORA RIBEIRO	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E INTERSECCIONALIDADE ENTRE GÊNERO, RAÇA E CLASSE: UMA PROBLEMATIZAÇÃO INICIAL
RENATA GOMES CAMARGO	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E LINGUAGEM: QUAL A SUA RELAÇÃO?
SALVADOR BOBADILLA BELTRÁN LETICIA CARREÑO SAUCEDO DANIEL CARDOSO JIMÉNEZ	COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, CON APTITUDES SOBRESALIENTES
TATIANA DE CASSIA NAKANO	TRIAGEM DE INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO PARA PROFESSORES: DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTAL