TÍTULO DO TRABALHO: MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO (FONTE 14)

# Nome completo do/a autor/a

# Nome completo do/a autor/a

# Nome completo do/a autor/a

# GT X. Título do Grupo de Trabalho (inserir aqui número e título do GT)

**INTRODUÇÃO**

A introdução deverá conter apresentação da pesquisa, justificativa, objetivos, síntese metodológica e resumo das discussões e resultados.

Em todo o arquivo utilizar fonte Times New Roman, tamanho 12, com exceção do título que deve apresentar fonte negrito, tamanho 14, com letras maiúsculas, alinhamento centralizado. As citações diretas com mais de três linhas devem apresentar tamanho 11 e parágrafo recuado de 4 cm. Eventuais notas de rodapé, em tamanho 10.

Os parágrafos deverão ser justificados, utilizando páginas de formato A4, com margens superior/esquerda 3,0 cm e inferior/direita 2,0 cm, com espaçamento 1,5 cm entre linhas, contendo introdução (contextualização, justificativa, objetivos e apresentação do texto), desenvolvimento (que poderá conter metodologia, materiais e métodos, marcos teóricos, resultados, discussão, etc), considerações finais (ou conclusões) e referências (de acordo com a ABNT 10520:2023). No resumo expandido **não será permitida a inclusão de imagens, gráficos e/ou tabelas**.

O resumo expandido deverá ter a extensão **mínima de 03 e máxima de 05 páginas** (incluindo referências). O arquivo deverá ser anexado no sistema de submissão do evento no formato PDF. O uso do papel timbrado da edição atual do evento, de acordo com este template, é obrigatório.

# REFERÊNCIAS

Deverão apresentar apenas as referências utilizadas no texto. As referências, com todos os dados da obra citada devem seguir as normas atuais e em vigor da ABNT. Somente obras referenciadas, com texto justificado. Na lista de referências, usar espaçamento simples (1,0), pulando uma linha entre uma referência e outra, conforme exemplo abaixo.

# EXEMPLOS:

CASTRO, P. A.; SOUSA ALVES, C. O.. Formação Docente e Práticas Pedagógicas Inclusivas.

**E-Mosaicos**, V. 7, P. 3-25, 2019.

BAPTISTA, C. R. *et al*. Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas. 2 ed. Porto Alegre:

**Mediação**, 2015.

BRASIL. Conselho Nacional da Educação. Câmera de Educação Básica. Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001. **Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica**. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de setembro de 2001. Seção IE, p. 39-40. Disponível em:

< <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2020.